

C) Hinweise und weitere Ideen für Lehrkräfte

Allgemeine Hinweise:

Je nach Alter und Informationsstand der Schüler*innen sowie der zur Verfügung stehenden Zeit kann der Besuch der Ausstellung zu „Behind the Picture“

- vor- und/oder nachbereitet werden,
- sich auf zwei Unterrichtsstunden (eine Stunde in der Ausstellung, eine im Unterricht) beschränken
- oder ein eigenes, mehrere Schulstunden umfassendes Unterrichtsvorhaben bilden
- oder Teil einer längeren Unterrichtseinheit sein.

Günstig wäre es, wenn der Besuch der Ausstellung im Unterricht vorbereitet werden könnte, da die Schüler*innen so zielgerichteter und eventuell auch mit mehr Verständnis in die Ausstellung gehen können.

Allerdings ist die Ausstellung so gestaltet, dass sie mit hoher Wahrscheinlichkeit Interesse und Aufmerksamkeit bewirken wird. Denn die Roll-Ups (stehende Plakate) sind thematisch vielfältig, zeigen zahlreiche unterschiedliche Personen und enthalten relativ kurze, leicht verständliche Texte. Hinzu kommen weitere Materialien: Kurzfassungen der Video-Interviews sind in der Ausstellung zu sehen. Die Videos in voller Länge sind zusammen mit begleitenden Texten online verfügbar. Und Texte mit Hintergrundinformationen runden das Online-Angebot ab.

Die Ausstellung sollten die Schüler*innen möglichst eigenständig (einzeln oder in kleinen Gruppen) anschauen. Dabei sollte ausreichend Zeit für das Lesen der Texte eingeräumt werden. Begleitende Arbeitsaufträge können sichern, dass eine aktive Auseinandersetzung mit den Texten und Themen der Ausstellung stattfindet. Die Ergebnisse der Arbeitsaufträge sollten kurz in schriftlicher Form festgehalten werden, um darauf dann in einer folgenden Unterrichtsstunde eingehen zu können.

Für den Ausstellungsbesuch kann das Angebot **A) Fragen und Aufgaben zur Ausstellung „Behind the Picture“** genutzt werden. Diese stehen als PDF-Datei zum Ausdrucken [<https://behind-the-picture.de/rallyes/>] sowie als interaktive Übungen online [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Behind_the_Picture#Fragen_und_Aufgaben_zur_Ausstellung_-_Klassen_5_-_8] zur Verfügung.

In einer nachbereitenden Unterrichtsstunde (oder auch in mehreren) können die Schüler*innen ihre Eindrücke, Fragen und Meinungen zur Ausstellung bzw. zu Teilen der Ausstellung formulieren. Daraus und mit Blick auf die begleitenden Arbeitsaufträge zum Ausstellungsbesuch kann sich eventuell eine Auseinandersetzung mit einer oder mehreren der bei den Fragen und Aufgaben zur Ausstellung „Behind the Picture“ für den Unterricht aufgelisteten Fragestellungen ergeben.



Tipp: Bei einer Einzelstunde in der Ausstellung bleibt leider kaum Zeit dafür, sich auch noch alle Kurzfassungen (Teaser) der Video-Interviews zur Ausstellung anzuschauen. Deshalb könnte es sinnvoll sein, das Anschauen jeweils einiger Teaser-Videos zum Thema einer folgenden Stunde zu machen oder zum Arbeitsauftrag für eine Hausaufgabe zur Vorbereitung der folgenden Unterrichtsstunde zu machen.

Optional bietet es sich an, dass einzelne Schüler*innen sich bei entsprechendem Interesse auch mit einem Interview in voller Länge befassen und ihre so gewonnenen Informationen, Eindrücke und Meinungen in einer kommenden Unterrichtsstunde mit einbringen.

Weitere Fragen zur Nachbereitung:

Sollte ausreichend Zeit und Interesse vorhanden sein, lassen sich in einer Nachbereitung zum Ausstellungsbesuch vielleicht auch einige der folgenden Fragen und Aufgabenstellungen nutzen:

- **Suche dir eine Person aus der Ausstellung heraus und informiere dich detailliert zu ihr auf behind-the-picture.de.**
 - Welche Fragen möchtest du der Person stellen, wenn du ihr einmal begegnest?
 - Stelle diese Person den anderen Mitschüler*innen vor.
- **Mit welchen Vorurteilen haben Geflüchtete in Deutschland zu kämpfen?**
 - Informiere dich über Vorurteile gegenüber Geflüchteten.
 - Oder überlege z. B., welche Vorurteile du selbst gegenüber Geflüchteten hast.
 - Was bewirken diese Vorurteile?
 - Recherchiere den Wahrheitsgehalt häufig genannter Vorurteile.
- **Welche Aktivitäten und Angebote helfen bei der Integration?**
 - Nenne Beispiele für verschiedene Lebensbereiche wie Arbeit, Freundschaft, Freizeit ...

Mögliche Antworten:

- Sprach-/Bildungskurse -> Bildung
- Patenschaften -> Hilfe mit dem Amt, Vermittlung auf dem Arbeitsmarkt
- Sport, Café MITEinander -> Sozialleben

