

**Tipp:**  
Die Fragen (1 - 5) sollten von allen beantwortet werden. Aus den weiteren Fragen können auch einige ausgewählt oder verteilt werden.

## Fragen und Aufgaben zur Ausstellung „Behind the Picture“

In der Ausstellung zu lösen - alleine, zu zweit oder in kleinen Gruppen

### Die Ausstellung und die Personen auf den Roll-Ups

1

**Wer hat die Ausstellung gemacht?**

Die Ausstellung „Behind the Picture“ kommt aus Sprockhövel, einer Stadt in Nordrhein-Westfalen. Aber wer hat die Ausstellung gemacht? Kreuze die richtige Lösung an.

- Stadt Sprockhövel  Heimat- und Geschichtsverein Sprockhövel  Flüchtlingshilfe Sprockhövel

2

**Wie viele Roll-Ups (aufgestellte Plakate) umfasst die Ausstellung?**

Kreuze die richtige Lösung an.

- 5  7  9  11  13

3

**Welche Themen gibt es auf den Roll-Ups?**

Kreuze die 9 richtigen an.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ausbildung ermöglicht die Integration in den Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> Ausbildung und Beruf             |
| <input type="checkbox"/> Fremde Länder bereisen                                    | <input type="checkbox"/> Für andere im Einsatz            |
| <input type="checkbox"/> Füreinander da - mit Kompetenz und Spaß                   | <input type="checkbox"/> Für eine nachhaltige Zukunft     |
| <input type="checkbox"/> Mode macht Spaß   | <input type="checkbox"/> Glaube                           |
| <input type="checkbox"/> Sport verbindet   | <input type="checkbox"/> Kennenlernen - Freunde - Familie |
| <input type="checkbox"/> Sprachen vermitteln                                       | <input type="checkbox"/> Politik verstehen                |
|  | <input type="checkbox"/> Schule ist wichtig               |

4

**Aus welchen Ländern stammen die Personen auf den Roll-Ups?**

Kreuze die 10 richtigen Länder an.

- |                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Afghanistan | <input type="checkbox"/> Eritrea      | <input type="checkbox"/> Sri Lanka     |
| <input type="checkbox"/> Äthiopien   | <input type="checkbox"/> Frankreich   | <input type="checkbox"/> Syrien        |
| <input type="checkbox"/> Burundi     | <input type="checkbox"/> Griechenland | <input type="checkbox"/> Tadschikistan |
| <input type="checkbox"/> Dänemark    | <input type="checkbox"/> Italien      | <input type="checkbox"/> Türkei        |
| <input type="checkbox"/> Deutschland | <input type="checkbox"/> Irak         | <input type="checkbox"/> USA           |

5

**Was möchte die Ausstellung zu „Behind the Picture“ bezwecken?**

Lies auf dem Roll-Up mit dem Logo „BEHIND THE PICTURE“ in der Mitte den Abschnitt ganz oben: „Was tun wir?“

- .....
- .....
- .....

6

**6. Wie lautet die Internetadresse von „Behind the Picture“?**

Im Internet findest du „Behind the Picture“ unter dieser Adresse:

https://.....



## Warum und wie flüchten Menschen?

### Warum sind einige der Personen geflüchtet?

Lies (noch einmal) die Texte auf den Roll-Ups oder höre (noch einmal) in die kurzen Videos zur Ausstellung hinein. Nenne Gründe von 3 Geflüchteten.

1. .... ist geflohen, weil .....
2. .... ist geflohen, weil .....
3. .... ist geflohen, weil .....

7

### Über welche 7 Länder ist der Koch-Azubi Hassan Shoukat aus seinem Heimatland nach Deutschland geflohen?

Schau dazu auf die Geschichte von (Gerhard Wagenknecht und) Hassan Shoukat. Ordne die Länder ihrer Reihenfolge nach.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. .... | 3. .... | 6. .... |
| 2. .... | 4. .... | 7. .... |



8

**Zusatzaufgabe: Zeige deinen Mitschüler\*innen diese Fluchtroute auf einer Landkarte.**

## Ausbildung und Beruf

### Welche Wünsche und Ziele verbinden die Personen auf den Roll-Ups mit einer Ausbildung bzw. einem Beruf?

Schau (noch einmal) auf das Roll-Up „Ausbildung und Beruf“. Lies dort die Aussagen von Somaie Mohammadi und Akbar Zoirov.

- 1. Somaie Mohammadi: .....
- 2. Akbar Zoirov: .....

### Was musste Akhmad Muzafarov zurücklassen? - Was bringt er mit?

Schau (noch einmal) auf das Roll-Up „Ausbildung und Beruf“. Oder lies (noch einmal) die Geschichte von Akhmad Muzafarov. Ergänze den folgenden Text:

....., was er erreicht hat, ist jetzt weg. Mitnehmen konnten er nur seine ....., sein ....., seine gesammelten ..... und seine Flexibilität.



11

## Was verbindet die Menschen?

Finde Gemeinsamkeiten zwischen den dargestellten Personen auf jeweils einem Roll-Up. Benenne 3 Paare und schreibe auf, welche Gemeinsamkeit sie jeweils verbindet.

1. .... und ..... verbindet: .....
2. .... und ..... verbindet: .....
3. .... und ..... verbindet: .....

## Patenschaften

### Was war das schönste Erlebnis von Werner Kronenbitter im Rahmen seiner Patenschaft?

Schau (noch einmal) auf das Roll-Up „Kennenlernen - Freunde - Familie“ oder online auf den Text zu Werner Kronenbitter und Yonas Weldezhgi.

Die ..... des Sohnes seiner Patenfamilie. Er ist ..... geworden.

13



# Lösungen:

1. Flüchtlingshilfe Sprockhövel
2. 11
3. Ausbildung ermöglicht die Integration in den Arbeitsmarkt, Ausbildung und Beruf, Für andere im Einsatz, Für eine nachhaltige Zukunft, Füreinander da - mit Kompetenz und Spaß, Glaube, Kennenlernen - Freunde - Familie, Sport verbindet, Sprachen vermitteln
4. Afghanistan, Burundi, Deutschland, Eritrea, Italien, Sri Lanka, Syrien, Tadschikistan, Türkei, USA
5. Menschen verschiedener Herkunft vorstellen, Vorurteile abbauen, interkulturelle Begegnung fördern
6. behind-the-picture.de
7. Mögliche Antworten: Überleben der Familie und/oder das eigene Überleben sichern, Gewalt, Krieg, Waffen, Flucht vor dem IS / den Taliban, wirtschaftliche Not ...
8. Pakistan, Iran, Türkei, Griechenland, Italien, Frankreich, Deutschland
9. (mit Hilfe einer Landkarte zu lösen)
10. Somaie Mohammadi: „Ich möchte mehr als nur Hausfrau und Mutter sein.“ - „Ich würde gern eine Ausbildung im Bereich Gesundheit und Pflege machen.“  
Akbar Zoirov: „Priorität Nummer eins im Beruflichen ist es, die Meisterschule im Zimmerhandwerk erfolgreich zu absolvieren. Zweite Priorität ist es, künftig selbstständig zu arbeiten und dann vielleicht ein Haus oder eine Eigentumswohnung für meine Familie und mich zu kaufen.“  
Zusammen mit anderen Personen auch: Selbstständigkeit, Haus bzw. Eigentumswohnung für die Familie, an Karriere anknüpfen, Meisterschaften gewinnen
11. alles / Alles; Fähigkeiten, Wissen, Erfahrungen
12. Je nach den gewählten Paaren sind verschiedene Lösungen möglich.
13. Geburt, Opa / Großvater

